**KLASA VI . Biologia**

LINK DO ZESZYTU ĆWICZEN –utrwalenie [file:///C:/Users/Bo%C5%BCena/Downloads/zeszyt-cwiczen-puls-zycia-klasa-6-zadania-na-marzec-kwiecien%20(1).pdf](file:///C:\Users\Bo%C5%BCena\Downloads\zeszyt-cwiczen-puls-zycia-klasa-6-zadania-na-marzec-kwiecien%20(1).pdf)

**Plan lekcji na każdy dzień tygodnia od 23.03.2020r. do 10.04.2020r**

**​​​​​​​Temat: 1 –Ptaki-kręgowce zdolne do lotu**

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/DGIyLWW1h>

**Ptaki od dawna pobudzały wyobraźnię ludzi. Wiele z nich znajduje się na herbach państw. Malarze umieszczali je na obrazach jako symbol wolności, waleczności i dostojeństwa. Dlaczego właśnie ptaki wywarły tak ogromny wpływ na sztukę? Odpowiedź jest prosta – ze względu na zdolność lotu. Do tego wiele z nich pokonuje co roku ogromne odległości.**

**Już wiesz**

* że ptaki sprawnie latają;
* że ptaki spotykamy w różnych środowiskach;
* że w twoim otoczeniu są ptaki żyjące w Polsce przez cały rok, inne odlatują na zimę do ciepłych krajów, a jeszcze inne do nas przylatują.

**Nauczysz się**

* wymieniać przystosowania ptaków do lotu;
* rozpoznawać niektóre ptaki żyjące w Polsce;
* wymieniać przyczyny wędrówek ptaków.
* Proszę –zapisać temat lekcji do zeszytu – przepisać do zeszytu zdania ze str. 124 **TO najważniejsze oraz wykonajcie ćw. 2, 3 Podręcznik Str. 124**
* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM) / materiał dodatkowy/

**Ptasi lot jest zadziwiający, piękny, szybki i na długie dystanse. Człowiek zazdrościł ptakom tej umiejętności i od dawna próbował wznieść się w powietrze – z różnym skutkiem (przypomnij sobie Ikara). W końcu odkryto tajemnicę ptasiego lotu…**

**Już wiesz**

* że woda i powietrze stawiają różny opór ciałom, które się w nich poruszają;
* jakie są niektóre przystosowania ptaków do lotu.

**Nauczysz się**

* wyjaśniać, co to jest siła nośna i jakie ma znaczenie dla ptaków;
* rozpoznawać rodzaje piór i omawiać ich znaczenie

**Temat: 2 –Przegląd i znaczenie ptaków**

**Podręcznik –str. 125-130 dokładnie przeczytajcie**

**Zapiszcie temat lekcji do zeszytu oraz notatkę ze str. 130 –To najważniejsze**

**oraz wykonajcie ćw. 1, 2, 3 Podręcznik Str. 130**

<https://epodreczniki.pl/a/tajemnice-ptasiego-lotu/D17hvj7J4>

**W razie pytań proszę się kontaktować drogą e- mailową – mój adres to** [**psp.krawce@wp.pl**](mailto:psp.krawce@wp.pl) **Pozdrawiam i życzę owocnej pracy:) Bożena Kobylarz**

KARTKÓWKA

***Proszę o wykonanie i przesłanie zał. Na* e- mail – mój adres to** [**psp.krawce@wp.pl**](mailto:psp.krawce@wp.pl)

**ocenię Was czy opanowaliście niezbędną wiedzę i umiejętności z danych lekcji.**

KARTKÓWKA

Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu

Grupa A

**1** Wskaż dwie cechy budowy ptaków, które decydują o ich przystosowaniu do lotu. (0–2 p.)

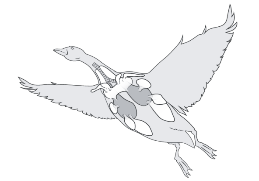
A. Obecność gruczołu kuprowego.

B. Kości wypełnione powietrzem.

C. Kończyny tylne zaopatrzone w pazury.

D. Kończyny przednie przekształcone w skrzydła.

**2** Na ilustracji przedstawiono układ oddechowy ptaka. Zapisz nazwę elementu oznaczonego strzałką i wyjaśnij jego funkcję. (0–2 p.)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3** Uzupełnij zdanie. Wybierz właściwe określenia spośród podanych. (0–1 p.)

Na tylnych krawędziach kończyn przednich są osadzone A / B, które tworzą powierzchnie lotne.

A. lotki B. sterówki

**4** Podkreśl nazwy dwóch elementów, które chronią roz­wijające się w jaju pisklę. (0–2 p.)

*skorupka wapienna*, *żółtko*, *białko*, *komora powietrzna*

**5** W tabeli przedstawiono wyniki badań prowadzonych przez ekologów. Badania te miały sprawdzić, czy ocieplanie budynków w miastach wpływa na to, jakie miejsca ptaki wybierają na gniazdowanie. (0–1 p.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liczba gniazd  w budynkach** | **Miejsce gniazdowania** | | |
| **Poddasze** | **Szczeliny  w ścianach** | **Rynna** |
| przed ociepleniem | 20 | 27 | 15 |
| po ociepleniu | 10 | 3 | 6 |

Spośród podanych hipotez wybierz tę, którą sformułowali ekolodzy, gdy przystępowali do swoich badań.

A. W wyniku ocieplania budynków ptaki tracą swoje miejsca lęgowe.

B. Przyczyną śmiertelności ptaków są remonty budynków.

C. Ptaki najchętniej zakładają gniazda w szczelinach elewacji.